

# Déclaration préalable

Conseil Supérieur de l'Education du vendredi 9 avril 2021



Mesdames et messieurs les membres du Conseil,

Des annonces d'urgence qui nécessitent une entière réorganisation de la vie personnelle, familiale, professionnelle comme scolaire pour tout un pays ne font pas démonstration d'anticipation, sauf à considérer que les informations diffusées par voie médiatique en amont font cadre. Et si elles peuvent être pensées, elles n'en demeurent pas moins une fois effectives, un événement impactant qu'il faut préparer et expliquer aux enfants. Pensez-vous qu'il soit simple en deux jours ouvrés de s'organiser en famille ou avec son employeur, télétravail, travail sur site, demande de chômage partiel, assurer l'accompagnement de la continuité pédagogique ou encore réorganiser les congés ? Par ailleurs, l'entière de notre réseau numérique n'a pas supporté l'arrivée massive des millions d'élèves et de leurs enseignants dans la continuité pédagogique en ligne en ce début de semaine. Les élèves de terminale en pleine clôture de saisie dans parcourup jusqu'à hier au soir, ENT, Pronote, classes à la maison ont fonctionné sporadiquement ou pas du tout dans ces premiers jours, renforçant une nouvelle fois le sentiment de frustration de la communauté éducative. Parents, équipes éducatives et élèves qui pourtant s'entraident, comprenant bien les difficultés respectives de chacun.

Des écrans momentanément indisponibles qui ont mis à mal la motivation de nombreux élèves encore dans leur élan d'apprentissages et la patience de nombreux adultes. Frustration déjà forte au seuil de cette seconde année de crise sanitaire qui se conjugue plus encore pour les jeunes générations à une incertitude à se projeter dans l'avenir, qui renforce anxiété, colère ou agitation.

Et ce n'est pas le dispositif présenté pour des vacances apprenantes reproduisant des modalités scolaires pour des volontaires qui lèveront les foules. La pression est forte, trop forte sur le domaine de la performance scolaire dans cette période très sensible pour des enfants et des jeunes, en terme de liberté, de santé et de développement. Vous ne pouvez pas ignorer les chiffres malheureusement en hausse, dévoilés par Santé publique France sur la santé mentale des enfants et des adolescents. La pression ne peut pas s'exercer toujours plus aigüe sur la jeunesse, alors même que l'Etat s'engage encore insuffisamment financièrement dans l'Ecole de la République. Les enfants ont besoin de petit déjeuner chez-eux et de trouver à l'école un nombre d'adultes suffisant à même de les former, les accompagner et les soutenir. C'est de cet investissement majeur dont la jeunesse et l'Ecole ont besoin. D'embauches massives de personnels dès à présent et pour la rentrée de septembre en augmentant les dotations horaires globales ; d'un suivi psychologique gratuit des enfants et des étudiants ; de masques chirurgicaux gratuits pour les élèves et les enseignants, de lave-mains, savon et sèche-mains pour que les élèves puissent se laver les mains quand ils en ont besoin plutôt qu'utiliser du gel hydroalcoolique. Et surtout pour assurer une ouverture des écoles en diminuant les risques de foyer épidémique, une campagne de vaccination prioritaire et des tests salivaires gratuits pour les personnels éducatifs au retour de ce troisième confinement.

Il est par ailleurs fondamental de travailler et de communiquer auprès des élèves dans le mois qui vient sur la projection de ce que sera la tenue des examens encore prévus pour la fin de l'année, comme la neutralisation du grand oral et la tenue des épreuves écrites.

Enfin, bientôt un an que la FCPE mais aussi d'autres organisations alertent sur la nécessité absolue de réaménager les programmes et leurs attendus. Plus d'une année en pointillés avec des inégalités scolaires, sociales et territoriales. Et il est impératif d'agir en conséquence. L'aménagement des programmes est un levier certain, beaucoup de pays ont fait ce choix, rapidement et l'ont anticipé également pour le bien-être et la réussite des élèves, de tous les élèves.